



# Deutschkurs

## Level 2

**INHALT:** Die Familie, Possessivpronomen, der Körper, Fragewörter, regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens, Ortsangaben, Wohnen

**WICHTIG:** Zeit lassen, oft wiederholen und durch Übungen ergänzen. Auf die Schreibweise achten.

**ZIEL:** Nach Abschluss von Level 2 sollte der Schüler auf Deutsch kommunizieren können.

**[www.deutsch.fit](http://www.deutsch.fit)**



*Tipp für Lehrer: Die Familienmitglieder auch mit dem Plural beibringen. Die Schüler zu ihren Familienmitgliedern und deren Namen bzw. Aufenthaltsort befragen.*

# die Familie



die Großmutter



der Großvater



die Großeltern



der Onkel, die Tante



die Mutter der Vater



die Eltern



der Sohn



die Tochter



das Kind/  
die Kinder

der Enkel  
(der Enkelsohn)

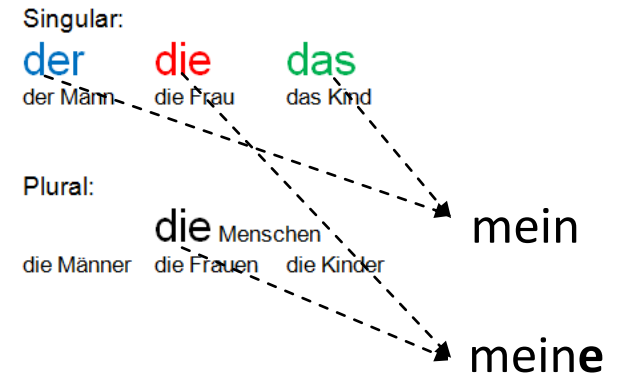
die Enkelin  
(die Enkeltochter)

der Bruder ← ich → die Schwester

die Geschwister

# Die Possessivpronomen (1. Fall)

	engl.	m/n	f/plural	
ich	my	mein	meine	Das ist <b>mein</b> Handy. ( <b>das</b> Handy)
du	your	dein	deine	Das ist _____ Stift. ( <b>der</b> Stift)
er	his	sein	seine	Das ist _____ Jacke. ( <b>die</b> Jacke)
sie	her	ihr	ihre	Das sind _____ Bücher. (die Bücher)
es	its	sein	seine	Das ist _____ Vater. ( <b>der</b> Vater)
wir	our	unser	<b>unsere</b>	Das ist _____ Lehrerin. ( <b>die</b> Lehrerin)
ihr	your	euer	<b>eure</b>	Das sind _____ Eltern. (die Eltern)
sie	their	ihr	ihre	Das ist _____ Auto. ( <b>das</b> Auto)

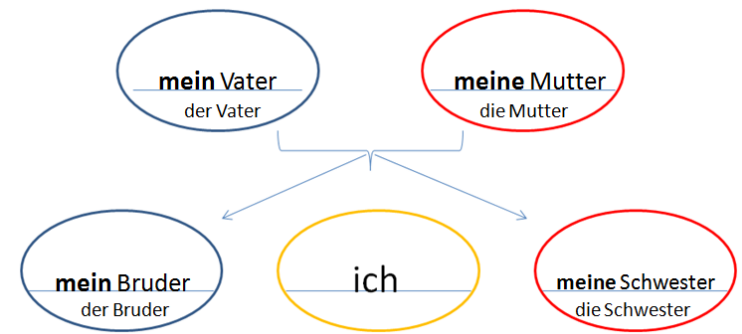


*Tip an Lehrer: Wiederholt die Personen (ich, du, er,...) und bildet mit jeder Person Sätze, z.B. mit folgenden Wörtern:*

die weiße Karte, die Adresse, der Apfel, das Heft, der Ball, die Stifte, die Creme, das Haus, der Lehrer, die Katze, die Fische, die Tasse, die Schuhe, der Geburtstag, die Uhr, der Bruder, die Mutter, die Geschwister

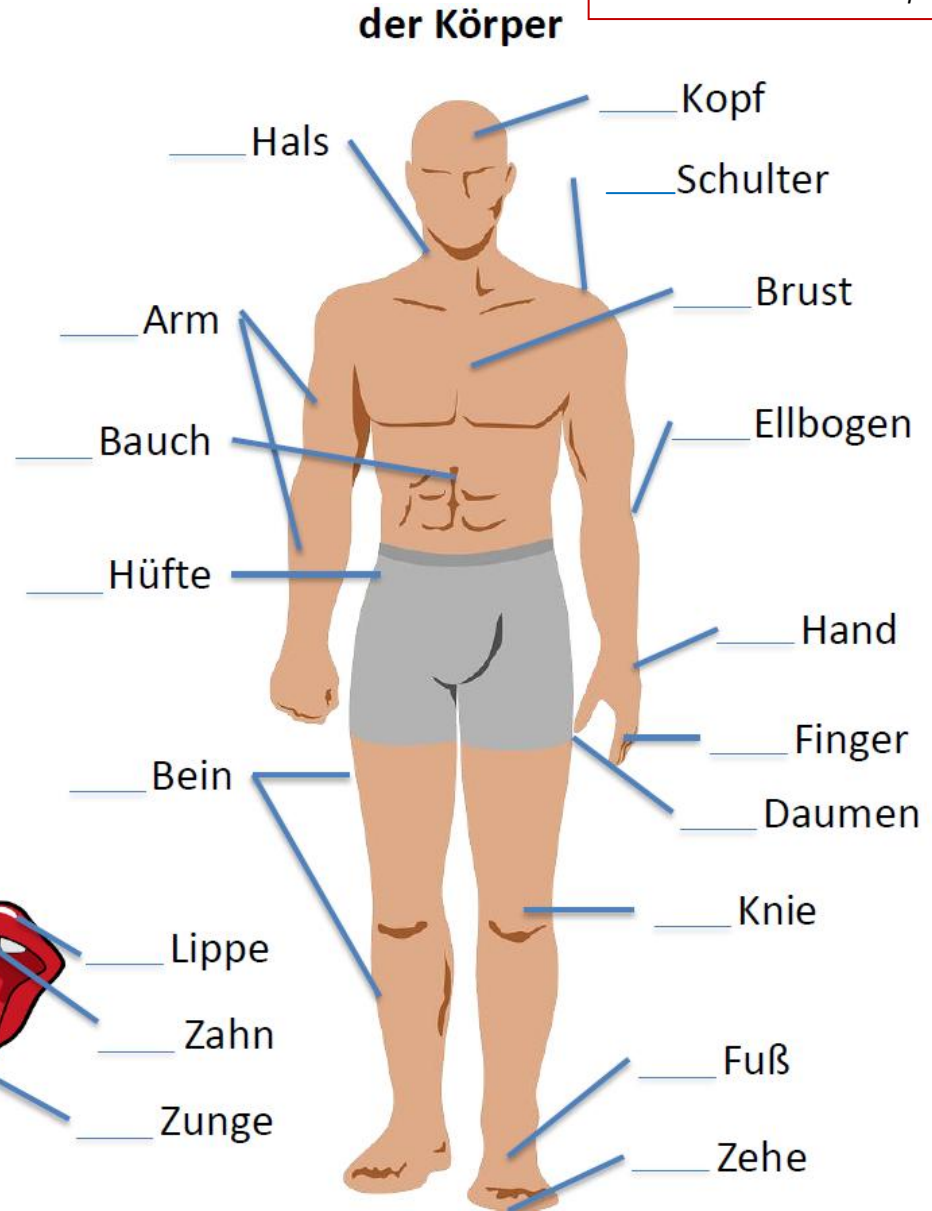
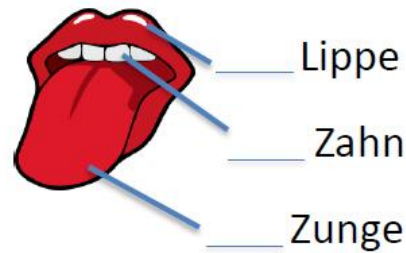
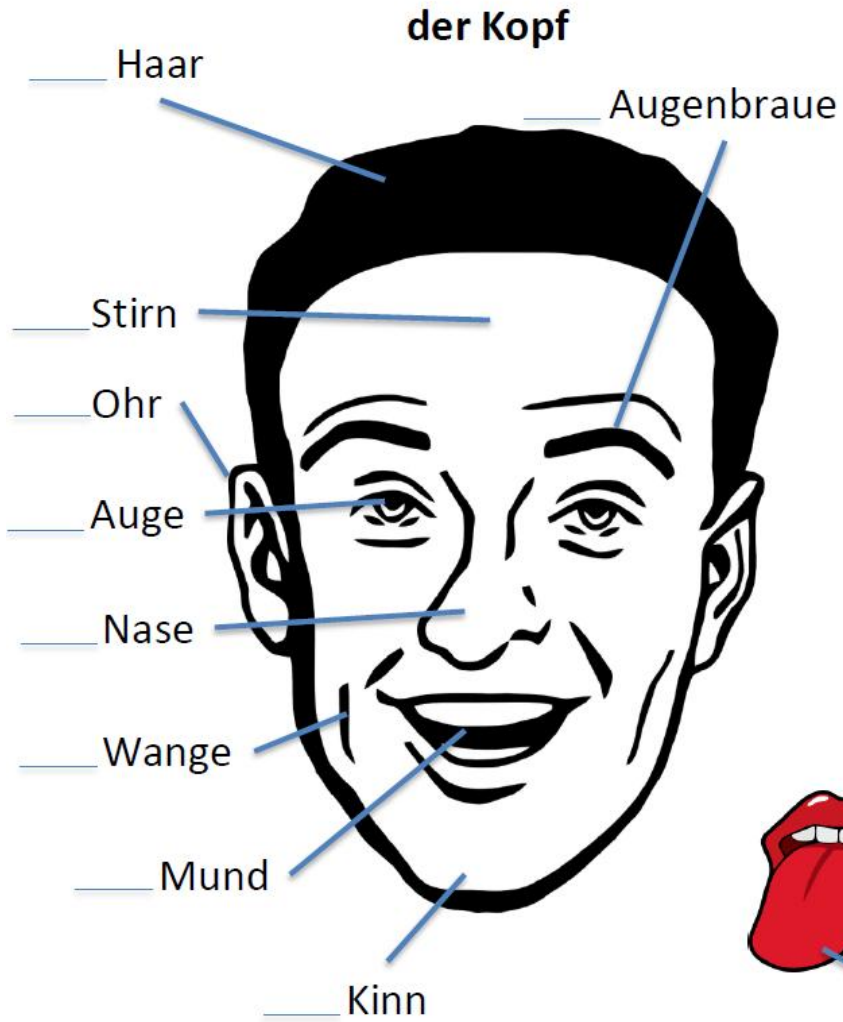
**der Vater**      **die Mutter**  
 Das ist **mein** Vater.    Das ist **meine** Mutter.

**das Kind**      **die Eltern**  
 Das ist **mein** Kind.    Das sind **meine** Eltern.



# Der Körper

*Tipps für Lehrer: Die Körperteile mit dem Artikel lernen und den Plural bilden wo es Sinn macht. Z.B. das Auge, die Augen.  
Gerne auch mit Possessivpronomen üben.*



*Tipp an Lehrer: Üben Sie zusätzlich auch Adjektive und Gegensätze mit den Schülern: groß/klein, dick/dünn, alt/jung...*

# haben

english: to have

ich .....  
du .....  
er,sie,es .....  
wir .....  
ihr .....  
sie .....

# sein

english: to be

ich .....  
du .....  
er,sie,es .....  
wir .....  
ihr .....  
sie .....

## Adjektive:

jung  
müde schön  
traurig  
groß dick blau  
neu alt  
glücklich

## Nomen:

eine Frage ein Handy  
Hunger ein Auto  
einen Termin Spaß  
Durst ein Kind  
einen Bruder Fieber  
eine Zahnbürste Angst  
Geburtstag

## Berufe:

Maler Koch  
Lehrer Student Arzt  
Elektriker Musiker  
Fußballspieler Schüler  
Anwalt

**Wer?** who

Wer bist du? Wer spricht schon Deutsch?

Wer hört gerne Musik?

**Wo?** where

Wo wohnst du? Wo bist du geboren? Wo ist deine Familie?

**Woher?** where from

Woher kommst du?

**Was?** what

Was ist dein Beruf? Was ist passiert? Was brauchst du?

**Wann?** when

Wann bist du geboren? Wann treffen wir uns?

Wann ist der Termin bitte? Wann ist der nächste Deutschkurs?

**Warum?** why

Warum sprichst du schon so gut Deutsch? Warum gab es Streit? Warum bist du zu spät?

**Wohin?** where to

Wohin soll ich kommen? Wohin fährst du?

**Wie?** how

Wie heißt du? Wie ist dein Name? Wie geht es dir? Wie alt bist du? Wie spät ist es? Wie ist deine Telefonnummer? Wie bist du nach Österreich gekommen?

**Welche?** which

Welche Dokumente brauche ich? Welche Farbe magst du? Welche Sprache sprichst du?

**Wie viel?** how much Wie viel kostet das?

**Wie viele?** How many Wie viele Kinder hast du?

**Wen?** whom/who

Wen soll ich anrufen? Wen willst du sprechen?

# Wiederholung

Entschuldigung, darf ich ..... einen Stift haben?

Sehr gerne. Bitte sehr. ....!

..... heißt du? Ich heiße .....

..... alt bist du? Ich bin ..... Jahre alt.

..... kommst du? Ich komme aus.....

..... Sprachen sprichst du? Ich spreche.....

..... Farbe gefällt dir. Mir gefällt ..... am besten.

..... sehen wir uns wieder? Wir sehen uns

..... Woche wieder.

..... spät ist es bitte? Es ist .....

Ich möchte ..... diese Jacke kaufen. .... kostet sie?

Heute ist ..... Welcher Tag war vorgestern? Vorgestern war.....



..... hat das Spiel gewonnen? ..... haben das Spiel gewonnen.

Er..... Lehrer. Er ..... ein Auto.

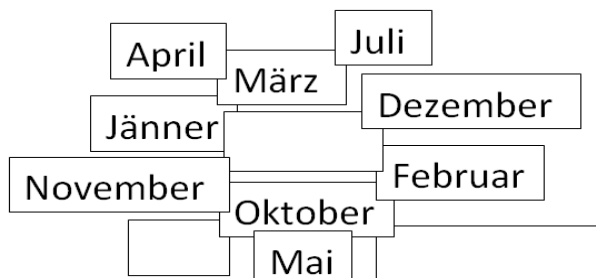
Wir ..... neugierig. Wir ..... viele Fragen.

Sie..... verheiratet. Sie ..... 2 Kinder.

Ich ..... heute Geburtstag. Ich ..... 19 Jahre alt.

..... ist dein Geburtstag? Mein Geburtstag ist am.....

Welche Monate fehlen hier?



# regelmäßiges Verb

**lernen**

kaufen zahlen

ich lern **e** \_\_\_\_\_

du lern **st** \_\_\_\_\_

er lern **t** \_\_\_\_\_

wir lern **en** \_\_\_\_\_

ihr lern **t** \_\_\_\_\_

sie lern **en** \_\_\_\_\_



## unregelmäßige Verben

<b>sein</b>	<b>fahren</b>	<b>essen</b>
ich <b>bin</b> du <b>bist</b> er <b>ist</b> wir <b>sind</b> ihr <b>seid</b> sie <b>sind</b>	ich fahre du <b>fährst</b> er <b>fährt</b> wir fahren ihr fahrt sie fahren	ich esse du <b>isst</b> er <b>isst</b> wir essen ihr esst sie essen
<i>Ich bin 23 Jahre alt.</i>	<i>Ich fahre mit dem Auto.</i>	<i>Ich esse einen Apfel.</i>
<b>haben</b>	<b>laufen</b>	<b>helfen</b>
Ich <b>habe</b> du <b>hast</b> er <b>hat</b> wir <b>haben</b> ihr <b>habt</b> sie <b>haben</b>	ich laufe du <b>läufst</b> [l oi fst] er <b>läuft</b> [l oi ft] wir laufen ihr lauft sie laufen	ich helfe du <b>hilfst</b> er <b>hilft</b> wir helfen ihr helft sie helfen
<i>Ich habe einen Bruder.</i>	<i>Ich laufe zum Bus.</i>	<i>Ich helfe meinem Freund.</i>
<b>wissen</b>	<b>schlafen</b>	<b>sprechen</b>
ich <b>weiß</b> du <b>weißt</b> er <b>weiß</b> wir wissen ihr wisst sie wissen	ich schlafe du <b>schläfst</b> er <b>schläft</b> wir schlafen ihr schlaft sie schlafen	ich spreche du <b>sprichst</b> er <b>spricht</b> wir sprechen ihr sprecht sie sprechen
<i>Ich weiß die Antwort.</i>	<i>Ich schlafe im Unterricht.</i>	<i>Ich spreche deutsch.</i>
<b>lesen</b> <b>sehen</b>	<b>tragen</b>	<b>geben</b>
ich lese      sehe du <b>liest</b> <b>siehst</b> er <b>liest</b> <b>sieht</b> wir lesen    sehen ihr lest    seht sie lesen    sehen	ich trage du <b>trägst</b> er <b>trägt</b> wir tragen ihr tragt sie tragen	ich gebe du <b>gibst</b> er <b>gibt</b> wir geben ihr gebt sie geben
<i>Ich lese ein Buch. Ich sehe einen Film.</i>	<i>Ich trage eine Jacke.</i>	<i>Ich gebe ihm ein Buch.</i>

*Tipp an Lehrer: 1) Verben erklären 2) gemeinsam diese **unregelmäßigen** Verben konjugieren 3) Sätze bilden 4) oft wiederholen*

















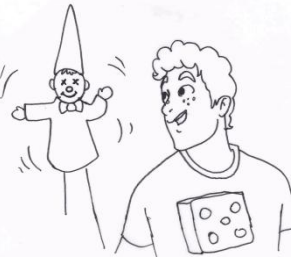



<b>müssen</b>	<b>waschen</b>	<b>wollen</b>
ich <b>m</b> uss du <b>mu</b> sst er <b>m</b> uss wir müssen ihr müsst sie müssen	ich wasche du <b>w</b> äschst er <b>w</b> äscht wir waschen ihr wascht sie waschen	ich <b>w</b> ill du <b>w</b> illst er <b>w</b> ill wir wollen ihr wollt sie wollen
<i>Ich muss üben.</i>	<i>Ich wasche meine Hände.</i>	<i>Ich will gewinnen.</i>
<b>können</b>	<b>graben</b>	<b>nehmen</b>
ich <b>k</b> ann du <b>ka</b> nnst er <b>k</b> ann wir können ihr könnt sie können	ich grabe du <b>g</b> räbst er <b>g</b> räbt wir graben ihr grabt sie graben	ich nehme du <b>n</b> immst er <b>n</b> immt wir nehmen ihr nehmt sie nehmen
<i>Ich kann Fußball spielen.</i>	<i>Ich grabe ein Loch.</i>	<i>Ich nehme die Schaufel.</i>
<b>fallen</b>	<b>treffen</b>	<b>werfen</b>
ich falle du <b>f</b> ällst er <b>f</b> ällt wir fallen ihr fallt sie fallen	ich treffe du <b>t</b> riffst er <b>t</b> rifft wir treffen ihr trefft sie treffen	ich werfe du <b>w</b> irfst er <b>w</b> irft wir werfen ihr werft sie werfen
<i>Ich falle in das Loch.</i>	<i>Ich treffe einen Freund.</i>	<i>Ich werfe den Ball.</i>














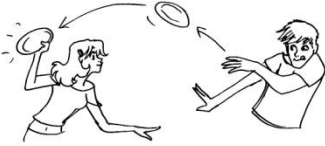
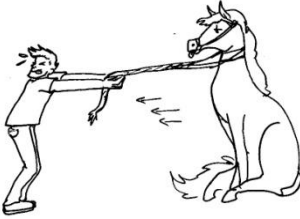





## **lernen** – regelmäßiges Verb











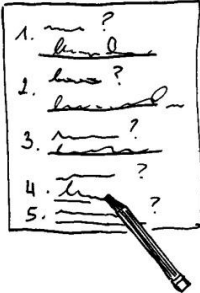









ich **l**ern **e**  
du **l**ern **st**  
er **l**ern **t**  
wir **l**ern **en**  
ihr **l**ern **t**  
sie **l**ern **en**







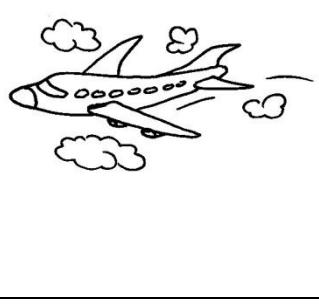

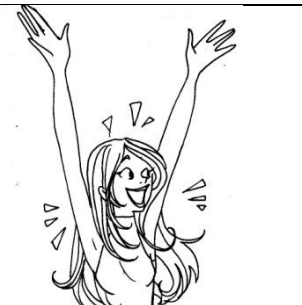

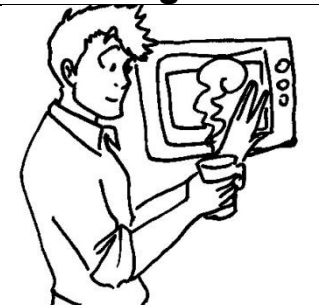


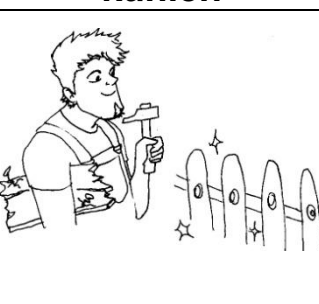
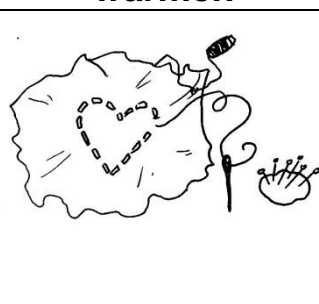





Tipp an Lehrer: 1) Verben erklären 2) gemeinsam diese **regelmäßigen** und **unregelmäßigen** Verben konjugieren.




















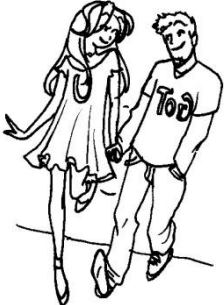
3) Sätze bilden - besonders lustig mit einem Würfel (1-ich, 2-du, 3 er, sie es,...) oder ausschneiden und Memory

			
<b>lesen</b>	<b> duschen</b>	<b>arbeiten</b>	<b>fahren</b>
			
<b>essen</b>	<b>gehen</b>	<b>helfen</b>	<b>kaufen</b>
			
<b>kochen</b>	<b>laufen</b>	<b>schreiben</b>	<b>schlafen</b>
			
<b>schreien</b>	<b>trinken</b>	<b>warten</b>	<b>telefonieren</b>
			
<b>spielen</b>	<b>lernen</b>	<b>sprechen</b>	<b>schenken</b>

			
<b>springen</b>	<b>geben</b>	<b>denken</b>	<b>schwimmen</b>
			
<b>wissen</b>	<b>lachen</b>	<b>suchen</b>	<b>hören</b>
			
<b>waschen</b>	<b>spülen</b>	<b>kehren</b>	<b>weinen</b>
			
<b>schneiden</b>	<b>werfen</b>	<b>ziehen</b>	<b>sitzen</b>
			
<b>aufstehen</b>	<b>liegen</b>	<b>sehen</b>	<b>heben</b>

			
<b>tragen</b>	<b>wickeln</b>	<b>spazieren</b>	<b>reisen</b>
			
<b>packen</b>	<b>wohnen</b>	<b>bezahlen</b>	<b>sein</b>
			
<b>zeichnen</b>	<b>grüßen</b>	<b>ausfüllen</b>	<b>unterschreiben</b>
			
<b>füttern</b>	<b>schimpfen</b>	<b>müssen</b>	<b>wollen</b>
			
<b>schlagen</b>	<b>schicken</b>	<b>können</b>	<b>gewinnen</b>

			
<b>erklären</b>	<b>streichen</b>	<b>fotografieren</b>	<b>träumen</b>
			
<b>hoffen</b>	<b>pflanzen</b>	<b>fliegen</b>	<b>rauchen</b>
			
<b>freuen</b>	<b>kühlen</b>	<b>wärmen</b>	<b>wählen</b>
			
<b>aussuchen</b>	<b>reparieren</b>	<b>nähen</b>	<b>lieben</b>
			
<b>feiern</b>	<b>putzen</b>	<b>bestellen</b>	<b>finden</b>

			
<b>besitzen</b>	<b>besuchen</b>	<b>würfeln</b>	<b>binden</b>
			
<b>singen</b>	<b>kleben</b>	<b>untersuchen</b>	<b>tauschen</b>
			
<b>frieren</b>	<b>schwitzen</b>	<b>nehmen</b>	<b>anziehen</b>
			
<b>graben</b>	<b>riechen</b>	<b>aufwecken</b>	<b>treffen</b>
			
<b>umarmen</b>	<b>küssen</b>	<b>danken</b>	<b>haben</b>

# Sucht gemeinsam Verben

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

ich

du

er/sie/es

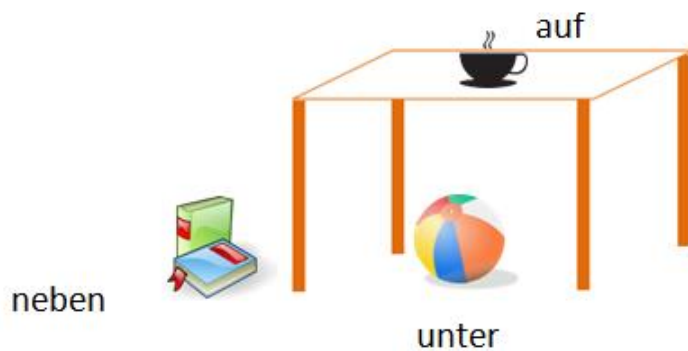
wir

ihr

sie



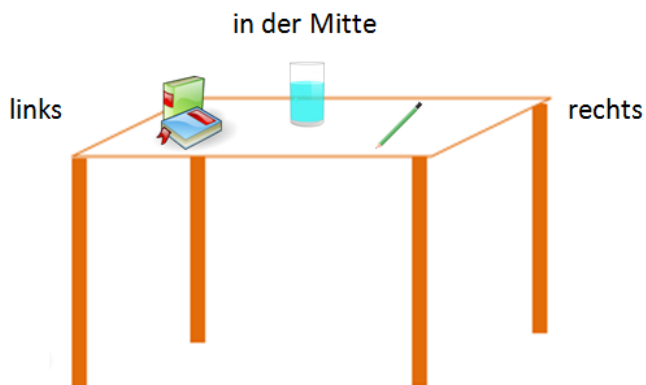
# Wo ist die Tasse? – Wo sind die Bücher?



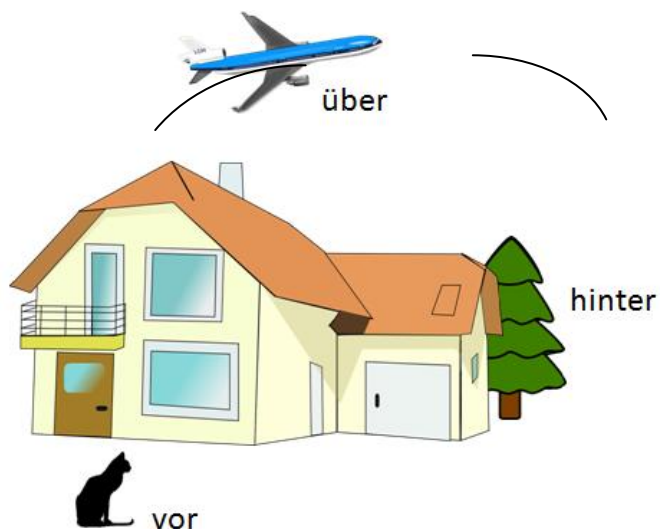
*Tipp für Lehrer: mit allen Gegenständen am Tisch durchspielen und auch schreiben.*

**stehen – liegen – sitzen – fliegen**

Die Tasse ist auf dem Tisch – Die Tasse **steht** auf dem Tisch  
Die Bücher sind neben dem Tisch – Die Bücher **liegen** neben dem Tisch



Das Wasser ist in dem Glas.




# Bitte wo ist...?

Geradeaus 

rechts 

links 




*Tipp für Lehrer: die Schüler selber weitere Wegbeschreibungen ausdenken und gegenseitig fragen lassen oder Orte auf einer Straßenkarte suchen lassen. Gemeinsam weitere Wegangaben entdecken (im Kreis, um herum, an vorbei,...)*

Bitte, wo ist der Bahnhof? 


Gehen Sie immer geradeaus!

Bitte, wo ist die Post?  

Gehen Sie **erst** links und **dann** rechts.




Bitte, wo ist die Bank?   

Gehen Sie **erst** nach rechts, **dann** geradeaus und **dann** nach links.

die Apotheke?   

Bitte, wo ist die Apotheke?





Gehen Sie erst geradeaus, dann rechts und dann noch einmal rechts.

die Schule?   

\_\_\_\_\_

das Kino?    

\_\_\_\_\_

Das Krankenhaus?    

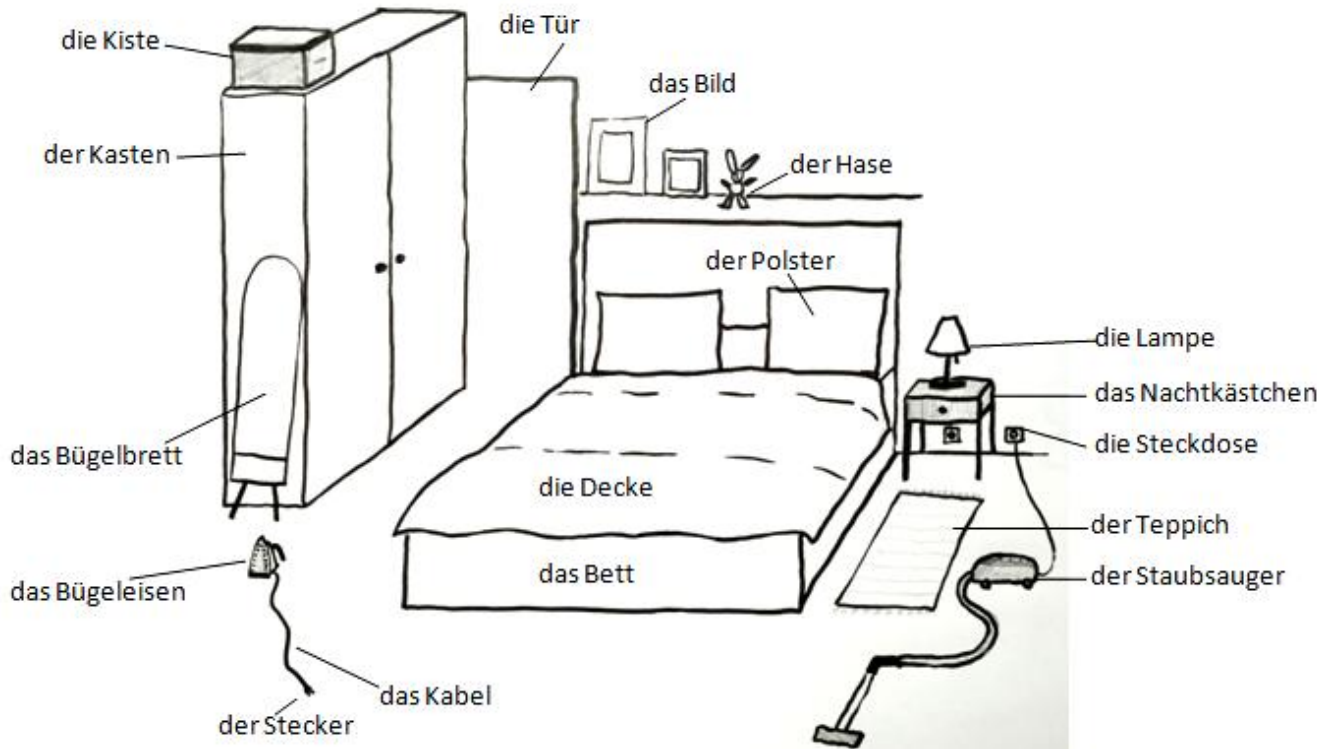
\_\_\_\_\_

*Tip für Lehrer: Vokabeln gemeinsam mit der Pluralform üben und Sätze mit vor, auf, neben, unter... bilden.*

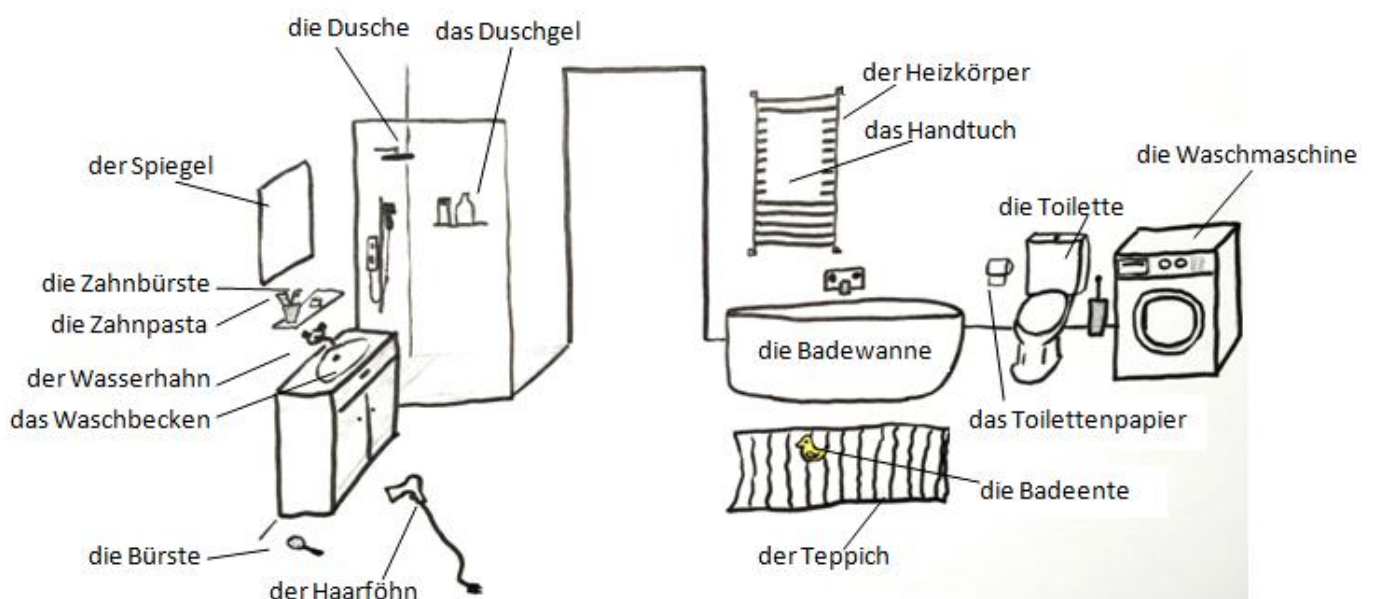
*Fragen stellen: Wer hat was? oder „Ich packe meinen Koffer...“ mit „Ich ziehe in eine Wohnung und kaufe mir...“*

# Vokabeln

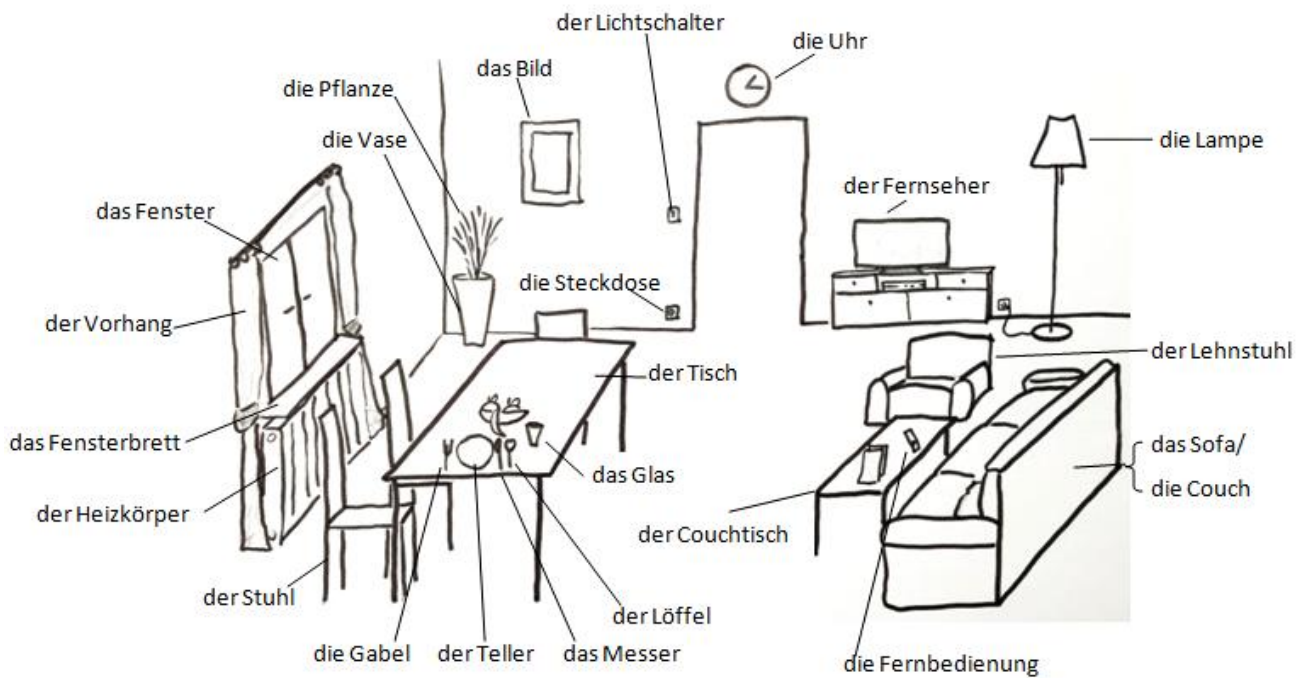
## das Schlafzimmer



## das Badezimmer



# Das Wohnzimmer



# Die Küche

